



**MANUAL DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES
PARA O CURSO DE FISIOTERAPIA**

MONTES CLAROS - MG

SUMÁRIO

1. Introdução	4
2. Obrigatoriedade das atividades complementares	5
3. Modalidades de Atividades Complementares	5
4. Regulamentação e Certificação da Carga Horária	7
5. Recomendações aos Estudantes de Fisioterapia	9

1. INTRODUÇÃO

As Atividades Complementares representam um conjunto de atividades extracurriculares que contribuem de forma efetiva para a formação integral do futuro profissional. Na Fisioterapia, as atividades complementares visam incrementar o histórico acadêmico com experiências realizadas além da sala de aula que venham enriquecer o processo de ensino-aprendizagem com vistas às novas descobertas na área e ampliação das perspectivas sócio-econômicas, técnicas e culturais da área da saúde em geral.

As Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Fisioterapia prevêem que todos os estudantes devem possuir atividades complementares para consolidação do seu currículo. Em seu artigo oitavo, a Resolução nº 4 do Conselho Nacional de Educação e Câmara Educação Superior (04/11/2001) estabelecem que:

"O projeto pedagógico do Curso de Graduação em Fisioterapia deverá contemplar atividades complementares e as Instituições de Ensino Superior deverão criar mecanismos de aproveitamento de conhecimentos, adquiridos pelo estudante, mediante estudos e práticas independentes, presenciais e/ou a distância, a saber: monitorias e estágios; programas de iniciação científica; programas de extensão; estudos complementares e cursos realizados em outras áreas afins."

Assim, este documento estabelece procedimentos, normatiza e regulamenta a execução e o controle das atividades complementares no curso de Fisioterapia das Faculdades Integradas Pitágoras, em consonância com o que estabelece o Projeto Pedagógico do Curso, revisado coletivamente.

2. OBRIGATORIEDADE DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Fisioterapia e no Projeto Pedagógico do curso, todos os estudantes de Fisioterapia das Faculdades Integradas Pitágoras devem cumprir o mínimo de 240 (duzentas) horas em atividades extra-curriculares até o final do período de integralização do curso. Ressalta-se que o não cumprimento das 240 (duzentas) horas atividade dentro do período mínimo previsto para a integralização do currículo do curso de Fisioterapia impede a colação de grau para o respectivo estudante.

3. MODALIDADES DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Conforme o Projeto Pedagógico do Curso de Fisioterapia, além dos conteúdos curriculares apresentados, os estudantes contam com a possibilidade de realização de atividades complementares segundo os interesses e aptidões individuais. Estas atividades podem ser realizadas a partir da participação em eventos científicos, atividades de extensão, atividades de monitoria.

As atividades complementares são componentes curriculares de caráter científico, cultural e acadêmico cujo foco principal é o estímulo à prática de estudos independentes, transversais, opcionais e interdisciplinares, de forma a promover, em articulação com as demais atividades acadêmicas, o desenvolvimento intelectual do estudante, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Representam, portanto, um conjunto de oportunidades de aprendizagem ofertada ao estudante.

As atividades complementares contemplam ensino pesquisa e extensão, podendo ocorrer em outras instituições e localidades. Estão previstas para serem realizadas ao longo de todo o curso e deverão perfazer um mínimo de 240 horas. Tais atividades estão regularmente implantadas na instituição por meio de aproveitamento de conhecimentos, adquiridos pelo estudante,

mediante estudos e práticas de monitorias, estágios, programas de iniciação científica, programas de extensão, estudos complementares, participação em eventos científicos e cursos realizados em outras áreas afins.

Projetos de Extensão, representam também uma importante atividade de inserção na comunidade e de prestação de serviços à comunidade em eventos sociais. Todas essas atividades são orientadas a complementar a formação dos estudantes com foco nas particularidades e afinidades de cada um deles. As atividades possuem natureza diversa e envolvem estudantes em campos de prática com atendimento à população por meio de orientações, palestras educativas, apoio diagnóstico, entre outros, sempre sob a supervisão de um ou mais professores e a carga horária também é computada para totalização das Atividades Complementares.

Encontros Científicos são promovidos pela instituição em forma de seminários, congressos, fóruns e simpósios. Tais eventos representam oportunidade de desenvolvimento científico com maior ou menor grau de interação, segundo os interesses dos estudantes nos temas abordados. De modo geral, os temas são diversos a cada ano e ao longo de um mesmo ano.

Em síntese, representam possibilidades de cumprimento de Atividades Complementares:

- (a) Participação em eventos científicos;
- (b) Exercício de monitoria;
- (c) Desenvolvimento de projetos de iniciação científica, orientados por docente da instituição;
- (d) Participação em atividades, projetos ou programas de pesquisa e de extensão, orientados por docente das Faculdades Integradas Pitágoras;

(e) Participação ou organização de eventos científicos na área da Saúde, com ou sem produção específica;

(f) participação ou organização de eventos culturais, feiras ou campanhas que contribuam significativamente na formação do aluno;

(g) Participação com aproveitamento em curso de Libras;

(h) Desenvolvimento de estágios extracurriculares na área da saúde;

(i) Participação com aprovação em cursos de idiomas;

(j) Participação em atividades de voluntariado, em projetos sociais organizados pelas Faculdades Integradas Pitágoras, de forma isolada ou em parceria com outras instituições;

(k) Desenvolvimento de atividades afins que permitam ampliar o conhecimento e o processo de formação médica, segundo parecer da coordenação do curso.

4. REGULAMENTAÇÃO E CERTIFICAÇÃO DA CARGA HORÁRIA

Considerando a necessidade de regulamentação e certificação da carga horária de modo a permitir e estimular o envolvimento do estudante em eventos de natureza diversa, estabelece-se a observação às seguintes regras:

- A certificação e validação da carga horária de Atividades Complementares será realizada pela coordenação do curso, mediante a apresentação de comprovante original e cópia para conferência, que será arquivada em pasta própria para cada estudante;

- As atividades pertencentes às modalidades de **Participação ou organização de eventos, Curso de idiomas e Participação em atividades de voluntariado**, serão consideradas até a carga máxima de 50 horas cada modalidade;
- As atividades de **monitoria** não deverão computar carga horária superior a 100 horas, de modo a estimular o desenvolvimento de outras atividades por parte dos estudantes;
- A modalidade de Participação com aproveitamento em curso de Libras será computada apenas quando a certificação declarar uma carga horária de, no mínimo, 20 (vinte) horas. Sua realização pode dar-se nos cursos livres regularmente oferecidos pelas Faculdades Integradas Pitágoras ou em outros cursos similares, à escolha dos alunos;
- A carga horária total de Atividades Complementares (240h) deve ser cumprida em atividades pertencentes a pelo menos três diferentes modalidades dentre as indicadas.
- Um relatório semestral de atividades complementares pode ser apresentado com aval de professores orientadores de atividades de extensão ou pesquisa/iniciação científica, com destaque para a carga horária e atividades desenvolvidas;
- Não serão computadas como atividades complementares aquelas desenvolvidas em período antecedente à admissão do estudante no curso.

Para evitar que haja acúmulo de atividade de certificação e validação das atividades complementares ao final do curso, os estudantes são estimulados a realizarem as atividades com regularidade ao longo do curso e apresentarem os comprovantes ao final de cada semestre. A qualquer tempo o estudante poderá

solicitar a contagem de carga horária complementar de forma a programar suas próximas atividades. É de exclusiva responsabilidade do estudante o acompanhamento do cumprimento das atividades complementares, não sendo responsabilidade do curso, de qualquer de seus órgãos ou estrutura interna a iniciativa de comunicação dos alunos quanto ao cumprimento das atividades complementares.

5. RECOMENDAÇÕES IMPORTANTES AOS ESTUDANTES DE FISIOTERAPIA

O desenvolvimento das Atividade Complementares denota a iniciativa e compromisso do estudante com o seu processo de formação. Assim, gradualmente, os estudantes deverão identificar suas afinidades e buscar a inserção no desenvolvimento das atividades complementares ao longo do curso.

As Faculdades Integradas Pitágoras disponibilizam a cada ano editais de monitoria, de iniciação científica e desenvolvem fóruns e encontros científicos específicos da área da saúde. Atividades de extensão também são desenvolvidas com regularidade através das parcerias com várias instituições e possibilitam a participação dos estudantes. É preciso que os interessados se apresentem e busquem informações na coordenação do curso, onde são centralizadas as informações sobre as atividades complementares.

Vários encontros científicos são desenvolvidos regularmente também com o apoio das Faculdades Integradas Pitágoras no município, em parceria com outras instituições e também podem ser procurados pelos estudantes, segundo as preferências individuais.

Outra atividade importante é a Iniciação Científica. Para seu desempenho, é importante o estudante conhecer as habilidades necessárias para desenvolver as atividades da pesquisa. É importante identificar um bom orientador e

estabelecer junto com este um programa que se adapte aos seus conhecimentos e as habilidades que possui e desenvolva os novos conhecimentos e habilidades que serão necessários para realizar a pesquisa.

O sucesso das atividades de iniciação científica vai depender da disponibilidade e desenvolvimento destes itens, bem como do compromisso do aluno. Assim, a identificação de tais itens ajuda o aluno da graduação e seu orientador a determinar qual o grau de ajuda que ele irá necessitar para realizar as atividades de iniciação científica e planejar as atividades de acordo com o perfil do aluno que possui. Além das características individuais acima, um outro item tem que ser considerado, o conjunto de recursos (tangíveis e intangíveis) do laboratório/instituição onde a iniciação científica será desenvolvida possui ou necessita ter.

Atenção especial deve ser dada ao desenvolvimento de estágios pelos estudantes de Fisioterapia. As atividades complementares não devem competir com as atividades curriculares normais, que foram pensadas no sentido de promover o desenvolvimento de um profissional mais completo e adequado ao mercado de trabalho. Não se trata, portanto, de desenvolvimento de um currículo paralelo e não há necessidade do estudante empenhar maiores esforços na formação complementar do que nas atividades curriculares propriamente ditas.